

令和6年度

学校評価集計結果



沖縄県立豊見城高等学校

(別紙様式)

令和6年度学校評価の実施状況等調査

学校名	沖縄県立豊見城高等学校
記載者名	高見 伸江

1 自己評価を実施した人数

	校長	教頭	事務長	教諭	事務	その他	計
実施人数	1	2	1	54	5	0	63

※その他 ()

2 学校関係者評価を実施した人数

	学校評議員	PTA役員	その他				計
実施人数	1	7	1				9

※その他 (同窓会会長)

3 外部アンケート等を実施した人数

	保護者	生徒	その他				計
実施人数	228	719	0				947

※その他 ()

4 学校評価結果の公表方法等(該当項目に○、複数回答可)

自己評価	<input checked="" type="checkbox"/> ①ホームページ	<input type="checkbox"/> ②学校便り	<input type="checkbox"/> ③保護者への説明会	<input checked="" type="checkbox"/> ④その他(スクリレ)
学校関係者評価	<input checked="" type="checkbox"/> ①ホームページ	<input type="checkbox"/> ②学校便り	<input type="checkbox"/> ③保護者への説明会	<input checked="" type="checkbox"/> ④その他(スクリレ)

5 令和5年度の学校評価を踏まえ、令和6年度改善した点 (いじめ問題に関すること等)

①根拠に基づいて、自らの意見を導き出し適切に表現するための指導の工夫。
②保護者への勤怠状況の情報共有と家庭・学校と連携した勤怠指導の実施。
③保護者向け情報発信ツールとしてのスクリレの導入と学校Webページの充実。
④保護者向け研修等PTA活動の充実に向けた各部会における協議の実施。
⑤全体職員朝会を週3回へ減らし、部会・学年会の時間確保。

6 令和6年度の学校評価で明らかになった課題

①ごみの分別や清掃指導が徹底できていない。
②職員の専門性を発揮するための研修等の充実や時間確保に課題がある。
③個人裁量の時間確保が十分に取れていない。
④学習アプリを活用した自主学習や家庭学習の習慣が身につけていない。
⑤校則や生徒指導方針への理解が不足している。

7 令和6年度の学校評価を活かした令和7年度の改善点

①生徒の主体性を育む、清掃・美化活動及び委員会活動の充実。
②職員の専門性を発揮するための研修等の情報発信と推奨。
③ゆとりを創出するための働き方改革の推進。
④学びに向かう力の育成と自主学習の意識付け。
⑤学校や地域の状況、社会の変化を踏まえた校則・生徒指導方針の見直し。

令和6年度 学校職員による学校評価 結果

【回答方法】

*評価基準は次の4段階です。

1：とてもそう思う 2：そう思う 3：あまり思わない 4：そうは思わない

回答数(63人)

評価項目	具体的項目	回答率(%)				思う (1+2)	思わない (3+4)
		1	2	3	4		
スクールポリシー	1 生徒が自ら日常生活を点検し、改善できる力を育む指導をしている。	19	73	8	0	92	8
	2 生徒が主体的・協働的に学ぶ力を育む指導をしている。	14	78	8	0	92	8
	3 生徒が未来につながる自分と、仲間を大切にできる力を育む指導をしている。	16	76	8	0	92	8
教育目標	4 学校は、教育目標を意識して教育活動計画を立てている。	30	68	2	0	98	2
	5 職員は、教育目標を意識して教育実践している。	19	75	6	0	94	6
教育計画	6 生徒の実態に即した教育計画を編成している。	24	67	8	2	90	10
	7 学校評価を実施し、教育計画の改善を図っている。	29	67	5	0	95	5
学校運営・組織	8 同僚・管理職との良好な人間関係の構築ができています。	33	62	5	0	95	5
	9 個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています。	8	37	44	11	44	56
	10 一人一人の生徒との信頼関係を深めることができています。	10	75	16	0	84	16
服務・研修	11 より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している。	6	67	27	0	73	27
	12 心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています。	8	73	17	2	81	19
	13 保護者から徴収した学校取扱金等の執行について共通理解が図られており、適切に執行している。	25	73	2	0	98	2
教科・科目指導	14 私は、指導内容を精選し、基礎基本の定着を図る授業を実践している。	33	65	2	0	98	2
	15 私は、生徒の実態を踏まえた分かる授業・主体的に参加する授業を実践している。	21	73	6	0	94	6
	16 私は、生徒が学習意欲を高め、家庭学習の習慣化を図れるよう工夫している。	10	60	27	4	69	31
	17 私は、補習・補充を行い、全員進級・卒業を目指した指導を行い、中途退学防止に努めている。	25	61	12	2	86	14
	18 私は、根拠に基づいて、自らの意見を導き出し適切に表現すること(書く・話すなど)ができるように取り組んでいる。	23	73	4	0	96	4
総合探究	19 私は、職業観・マナーを身に付けるための取り組みを行っている。	10	81	10	0	90	10
	20 私は、生徒に自己を見つめ、生き方を考えさせる授業・行事を行っている。	15	71	13	0	87	13
生徒指導	21 校則(生徒心得)について、学校や地域の状況、社会の変化を踏まえた見直しを行っている。	14	63	21	2	77	23
	22 私は、きまりや時間を守る等、基本的な生活習慣を身に付ける指導を行っている。	42	56	2	0	98	2
	23 私は、善悪が判断でき、思いやりのある生徒を育成し、いじめ防止の実践に努めている。	39	61	0	0	100	0
	24 交通安全指導等を行い、事件・事故の防止に努めている。	26	70	4	0	96	4
	25 生徒に寄り添った教育相談が行われている。	47	49	4	0	96	4
	26 保護者・地域と連携し、本校生徒の健全育成に努めている。	25	72	4	0	96	4
特別活動	27 HR活動や生徒会活動は活発である。	30	60	11	0	89	11
	28 私は、生徒が主体的に学校行事に取り組むよう、指導している。	26	68	4	2	95	5
部活動	29 私は、部活動を奨励し、学校生活を充実させる指導を行っている。	18	72	9	2	89	11
	30 適切な休養日を設けている。(平日1日、週末1日以上以上の週2日以上)	27	50	20	4	77	23
	31 暴力・暴言・ハラスメントの根絶に取り組んでいる。	46	53	0	2	98	2
進路指導	32 (職員全体で)計画的、継続的、系統的な進路指導がなされている。	21	67	12	0	88	12
健康・安全指導	33 安全点検を行い、避難訓練・防災訓練を実施している。	27	70	3	0	97	3
	34 危機管理マニュアルや危機管理体制が整備され、各種点検がなされている。	25	70	5	0	95	5
環境美化	35 清掃点検が行われ、ゴミの分別収集が徹底されている。	13	59	25	3	71	29
	36 生徒の主体的な清掃・美化活動の指導が行われている。	5	51	38	6	56	44
家庭・地域との連携	37 学校の教育活動が、保護者・地域に公開・説明され、家庭との連携による教育活動充実を図っている。	11	81	8	0	92	8
図書視聴覚	38 図書館利用者を増やす指導や工夫をしている。	60	37	3	0	97	3
	39 ICT機器を活用しやすい環境が整っている。	27	62	10	2	89	11

※各値は四捨五入したため、合計が100%にはならない場合もある。

令和6年度 生徒による学校評価 結果

*評価基準は次の4段階です。

1：とてもそう思う 2：そう思う 3：あまり思わない 4：そう思わない

回答数(719人)

評価項目	具 体 的 項 目	回答率 (%)				思う (1+2)	思わない (3+4)
		1	2	3	4		
スクールポリシー	2 私は日々の生活を振り返り、より良い行動に向け改善をしている。	40	53	7	1	93	7
	3 自ら学ぶ意欲をもち、他者と協力しながら、共通の目標や課題の達成を目指す学習活動に取り組んでいる。	39	54	6	1	93	7
	4 私は仲間を大切にし、未来の自分を想像して日々行動している。	44	51	4	0	96	4
学校生活・部活動	5 豊見城高校に入学して良かった。	38	51	9	3	89	11
	6 球技大会やとみ高祭、体育祭等の生徒主体の学校行事は楽しみである。	53	39	6	1	92	8
	7 本校ではいじめや暴力がない。	37	45	15	2	83	17
	8 学校は、暴力・暴言・ハラスメントの根絶に取り組んでいる。	33	54	11	3	87	13
学習活動	9 学校からの連絡・案内は保護者に届けている。	39	51	7	2	90	10
	10 ICTを活用した授業を行い、説明が丁寧で分かりやすい。	30	56	12	3	85	15
	11 私は、授業の内容を理解していて、ついていくことができる。	29	56	14	1	85	15
	12 先生方の成績評価は公正で、妥当である。	31	57	10	2	88	12
	13 私は、自学自習や家庭学習の習慣がある。	18	26	35	21	44	56
	14 私は、スタディサプリを活用し、学習に役立っている。	17	24	32	27	41	59
	15 私は、ホームルームや授業で自分の意見を発表することができる。	22	36	28	13	59	41
16 私は、根拠に基づいて自らの意見を導き出し、適切に表現すること(書く・話すなど)ができる。	25	49	22	4	74	26	
生徒指導	17 校則(生徒心得)は、学校や地域の状況、社会の変化を踏まえた内容である。	25	52	18	6	77	23
	18 私は、礼儀正しくあいさつができる。	41	52	6	1	93	7
	19 私は、制服をきちんと着ている。	58	41	2	0	98	2
	20 私は、遅刻・欠課・欠席が少ない。	43	35	17	4	79	21
	21 私は、集団の中での自分の役割を理解し、ルールやマナーを守り他の人と協力することができる。	45	52	3	1	97	3
	22 いじめや暴力についてアンケートをとり、適切な指導が行われている。	38	52	8	1	90	10
進路指導	23 生徒の進路相談に親切に応じてくれる先生がいる。	40	53	6	1	93	7
	24 進路室は情報誌等が充実しており、利用しやすい。	34	56	8	3	90	10
	25 「進路だより」等、進路に関する情報はよく提供されている。	33	60	5	2	93	7
	26 私は、自分の将来の進路や生き方について真剣に考えている。	41	49	9	1	90	10
健康・安全指導	27 人権・性教育、喫煙(禁煙)指導、薬物乱用防止の授業や講演は、健康について考える機会になった。	45	51	3	0	96	4
	28 生徒の悩みや意見を聞いてくれる先生がいる。	36	57	6	1	93	7
	29 学校は、人権や命の大切さや社会のルールについて教えてくれる。	37	57	5	1	95	5
	30 火災や自然災害が発生した際の避難経路を知っている。	38	52	8	2	90	10
	31 保健室や教育相談室は利用しやすい。	33	52	11	3	85	15
環境美化	32 私は、教室内外の清掃活動にまじめに取り組んでいる。	42	53	4	1	95	5
	33 教室は、ゴミの分別がしっかり行われ、衛生的である。	41	52	6	1	93	7
	34 教室の掲示物は、必要な時期に見やすい場所に適切に掲示されている。	43	52	4	1	95	5

※各値は四捨五入したため、合計が100%にはならない場合もある。

令和6年度 保護者による学校評価 結果

*評価基準は次の4段階です。

1：とてもそう思う 2：そう思う 3：あまり思わない 4：そうは思わない

回答数(228人)

評価項目	具体的項目	回答率(%)				思う (1+2)	思わない (3+4)
		1	2	3	4		
スクールポリシー	2 生徒は日々の生活を振り返り、より良い行動の改善をしている。	15	69	15	1	84	16
	3 生徒は自ら学ぶ意欲をもち、他者と協力しながら、共通の目標や課題の達成を目指す学習活動に取り組んでいる。	16	65	18	1	81	19
	4 生徒は仲間を大切に、未来の自分を想像して日々行動している。	21	65	13	1	86	14
学校運営	5 学校は、一人一人の生徒との信頼関係を深め、個性を伸ばす教育活動を実践している。	14	64	21	1	77	23
	6 生徒の実態を踏まえ、校風や伝統を生かした学校づくりがなされている。	13	68	18	1	80	20
	7 学校で配布した案内や連絡は家庭に届けられている。	19	49	22	10	68	32
	8 学校は、ホームページやスクリーン等を利用し、保護者・地域へ情報を発信している。	40	53	7	0	93	7
家庭・地域との連携	9 学校は保護者の要望を教育活動に反映させている。	10	66	23	2	75	25
	10 保護者向けの勉強会、研修会の実施等は十分である。	9	68	21	1	78	22
	11 PTA活動は、実施期日等で保護者が参加可能な工夫がなされている。	9	68	20	3	77	23
	12 地域行事への参加や授業参観など、地域に開かれた学校である。	14	63	21	2	77	23
学習指導	13 学校は、学習指導で生徒に基礎・基本を定着させている。	10	69	19	2	79	21
	14 生徒の学習成績(評定)については公正で、妥当である。	14	74	12	1	87	13
	15 生徒は家庭学習が習慣化されている。	8	29	48	15	37	63
	16 学校は、根拠に基づいて、生徒が自らの意見を導き出すように表現すること(書く・話すなど)ができるよう取り組んでいる。	6	64	27	2	70	30
生徒指導	17 校則(生徒心得)は、学校や地域の状況、社会の変化を踏まえた内容である。	10	70	15	4	80	20
	18 生徒の服装容儀(身だしなみ)は、高校生らしくきちんとしている。	23	67	8	2	90	10
	19 学校は、保護者面談や電話等で勤怠状況や成績等保護者に伝えている。	22	59	16	3	81	19
	20 学校は、「いじめ」に対して適切な指導を行っている。	10	68	16	5	79	21
	21 学校は、保護者と連携して生徒の生活習慣や規律の確立に努めている。	13	67	17	3	81	19
特別活動・部活動	22 学校は、学校行事や生徒会活動を通じて、生徒の自主性を育てている。	18	71	8	2	89	11
	23 学校は、部活動を奨励し、学校生活を充実させる指導を行っている。	20	61	15	4	81	19
	24 学校は、暴力・暴言・ハラスメントの根絶に取り組んでいる。	12	66	19	4	78	22
進路指導	25 学校は、生徒の進路の早期決定に必要な資料を提供している。	14	64	20	2	78	22
	26 学校は、進路相談や三者面談など、進学・就職指導に力を入れている。	15	57	25	3	71	29
	27 学校は、講座等を通して生徒の大学進学等の対策に力を入れている。	13	60	25	2	73	27
健康・安全指導	28 学校は、飲酒・喫煙(禁煙)、人権・性教育、薬物乱用防止指導など生徒の健康管理に努めている。	17	68	13	2	85	15
	29 生徒に寄り添った教育相談が行われている。	15	63	20	2	78	22
	30 学校は、生徒の登下校中の安全、交通事故防止など安全指導に努めている。	12	62	22	3	75	25
	31 学校の帰宅時間は守られている。	19	71	9	1	89	11
	32 学校は、校内外の事件・事故の未然防止に努めている。	14	68	15	3	82	18
	33 生徒の学習活動や部活動を保障する施設や設備が整っている。	11	67	19	3	78	22

※各値は四捨五入したため、合計が100%にはならない場合もある。

令和6年度 学校関係者（PTA役員・学校評議員等）による学校評価 結果

*評価基準は次の4段階です。

1：とてもそう思う 2：そう思う 3：あまり思わない 4：そうは思わない

回答数（9人）

評価	具 体 的 項 目	回答率（％）				思う （1+2）	思わない （3+4）
		1	2	3	4		
スクール ポリシー	2 本校は、生徒が自ら日常生活を点検し、改善できる力を育てている。	11	78	11	0	89	11
	3 本校は、生徒が主体的・協働的に学ぶ力を育てている。	11	89	0	0	100	0
	4 本校は、生徒が仲間を大切に、未来につながる力を育てている。	44	44	11	0	88	11
学校運営	5 本校は、保護者や地域の要望に応えた学校運営を行っている。	56	33	11	0	89	11
家庭・地位社 会との連携	6 本校は、保護者や地域に授業参観などの学校行事やPTA活動等への参加を積極的に働きかけている。	22	67	11	0	89	11
学習指導	7 本校は、学習指導で生徒に基礎・基本を定着させている。	33	56	11	0	89	11
	8 本校は、根拠に基づいて、生徒が自らの意見を導き出すように表現すること（書く・話すなど）ができるよう取り組んでいる。	22	78	0	0	100	0
生徒指導	9 校則（生徒心得）は、学校や地域の状況、社会の変化を踏まえた内容である。	0	44	56	0	44	56
	10 本校は、生徒の基本的な生活習慣や規律遵守の確立に努めている。	22	78	0	0	100	0
特別活動 ・部活動	11 本校は、学校行事や生徒会活動を通じて、生徒の自主性を育てている。	56	33	11	0	89	11
	12 本校は、部活動を奨励し、学校生活を充実させる指導を行っている。	44	44	11	0	88	11
	13 本校は、適切な休養日を設けている。	22	78	0	0	100	0
	14 本校は、暴力・暴言・ハラスメントの根絶に取り組んでいる。	44	44	11	0	88	11
進路指導	15 本校は、生徒の進路実現のために様々な取り組みを行っている。	22	56	22	0	78	22
健康・ 安全指導	16 本校は、交通事故防止など生徒の安全指導に努めている。	11	67	22	0	78	22
環境美化	17 本校職員・生徒・PTAは、校内外の環境美化・清掃活動に積極的に取り組んでいる。	44	56	0	0	100	0
総合評価（右に全体的な評価をお願いします）		56	33	11	0	89	11

※各値は四捨五入したため、合計が100%にはならない場合もある。

2. 追加して欲しい具体的項目

常に学校側（先生）と生徒（保護者）とのコミュニケーションを取りながら行動に活かしているか。

3. 本校の学校改革に対するご意見・ご助言等

<p>年々PTAの方が減少しており、先生方の負担も増える中、子供達の為に尽力頂きありがとうございます。PTA活動の意義や必要性、楽しさが他の保護者の方にも伝わることを願っています。</p>
<p>挨拶ができる明るい子供が多いので、校長始め先生方の思いが現れていると思います。 将来を担う子どもたちへ、社会で通じる行動ができる指導・マナーを、これからもご指導ください。</p>
<p>部活動顧問によって生徒の取り組む意欲が変わってくるようで、、、我が家は娘2人ともソフトテニスの顧問の先生には大変お世話になり学校へ通う意欲へつながりました。</p>
<p>学校の様子等素晴らしい取り組みをもっとアピールできる方法があればと思います 部活が活潑な面で、部活を通してもっと保護者が学校生活にも関心があればと思います（部活の応援時の保護者の団結力はスゴイ!!是非PTAにも参加してほしいと期待します 顧問のひと声かな～!?) いつも一生懸命生徒達と向き合っている先生方に感謝します!</p>
<p>PTAとしてもコロナ禍を終えて活動を進めるうえで、これまで先生方との連携が十分できなく、具体的活動を進めることができない事もありましたが、それでもできる事からやれたことは先生方と保護者が力を合わせた結果だと思えます。 先生方の働き方改革が言われていますが、生徒がより良い学校生活を送るためにはやはり先生方と保護者の連携が不可欠だと思いますので、先生方の働き方についても相互理解を深めて行ければと思います。</p>
<p>子ども達の未来を考え、進学、就職、両面からみたアドバイスを行って頂きたい。</p>
<p>*PTA活動に参加したい・してもいい、と思ってもらえるような「何か」を真剣に考慮して欲しい。 *催しや講話などの企画(計画)の引き継ぎがしっかりできれば良いなと思う。今年度実行できなくても今後のベースにもなれるように。 *どのような講話、進学・就職に関する相談会等があったら参加したいかニーズを知りたい。</p>
<p>定期的に成功者の考え方を学ぶ「自己啓発」セミナーを開催して、生徒の自己肯定感を育み自信を持たせる。「豊翔塾」がその一役を担えれば幸いです。</p>
<p>生徒主体の授業、生徒中心の活動を生徒達が自信を持って生活できる取り組みをお願いしたい。 変な言い方になりますが、先生がもっと手を抜くやり方を考えてはいかがでしょうか。</p>